

# FORMATO PLAN DE CAPACITACIÓN

## I. Generales

1. Nombre del Centro de Trabajo: Producción de Leche y carne- José Carlos
2. Características del Espacio de Trabajo, es decir, las actividades, funciones, procedimientos y normas asociadas a la posición en la que se le está capacitando: El espacio de trabajo es un local amplio que cuenta con espacio suficiente. Las funciones del becario es conocer las características de los productos a la venta, favorecer la confianza y desarrollo personal, mejorar las habilidades de comunicación, elaboración y registro de inventarios
3. Duración de la jornada de capacitación en el trabajo
  - Número de horas al día: 8 Horas
  - Número de días a la semana: 6 Días
4. Grado escolar mínimo: Escolaridad mínima
5. Requerimientos físicos para ocupar el Espacio de Trabajo, cuando aplique:  
\_\_\_\_\_

## II. Características y contenido de la capacitación

6. Enlista los conocimientos, habilidades, procedimientos, normas y actitudes que desarrollará la persona becaria en el Espacio de Trabajo. *Para esta tarea, puedes tomar notas sobre las funciones del Espacio de Trabajo en un día regular, ya sea observándolas o haciéndolas tú mismo(a). También, puedes obtener la lista de conocimientos y habilidades específicas asociadas a las funciones del Espacio de Trabajo, consultando la Lista de Estándares de Competencia por Sector Productivo del CONOCER en la siguiente liga:*  
<http://148.244.170.140/templates/conocer/productivo.html>.

Conocimientos para el desempeño de sus funciones:

- Habilidades
- Organización
- Madurez

Habilidades para el desempeño de sus funciones:

- Emprendimiento
- Iniciativa
- Trabajo en equipo

Actitudes clave requeridos para lograr un buen desempeño de sus funciones:

- Disposición para aprender
- Responsabilidad
- Respeto grupal

7. Desarrolla el Plan de Capacitación mensual en el siguiente cuadro. Planifica la capacitación como creas conveniente, ordenando siempre de lo más sencillo a lo más complejo:

| Mes | Área o función                                   | Conocimientos y/o habilidades a obtener y desarrollar                               | Dinámicas a utilizar y/o actividades a realizar por conocimiento y/o habilidad  | Conductas y actitudes a ser fortalecidas                            | Actividades o ejercicios que se emplearán para fortalecer conductas y actitudes esperadas                       |
|-----|--|---|---|---|---|
| 1   | Presentación e introducción al Centro de Trabajo | Conocer las características del Centro de Trabajo en la manera de operar cada área. | Explicación presencial, recorrido, así como los lineamientos de protección. (Botas de hule, guantes de hule y cofia.) | Motivación, responsabilidad y puntualidad.                          | Se conocerán entre compañeros y tutores del centro de trabajo compartiendo ideas y sobre opiniones del trabajo. |
| 2   | Área de maquinaria para cosecha.                 | Conocer el funcionamiento y piezas de la maquinaria.                                | Explicación del mantenimiento de cada una de los instrumentos a utilizar.   | Cuidado y prevención a la hora del manejo.                          | El tutor deberá de estar pendiente de como se maneja la maquinaria.   |
| 3   | Área de cosecha o forraje.                       | Conocer temporadas, técnicas de riego y fertilización en terreno                    | Saber a que tiempo del ganado esta listo para su recolección  | Carácter y disponibilidad de aprender cosas nuevas.                 | El tutor dejara desarrollar sus habilidades en campo abierto.   |
| 4   | Área de almacenamiento de grano o forraje.       | Conocer dietas balanceadas para mejorar la producción de carne y leche.             | Saber porcentajes y tiempos en la que se deba alimentar al animal.  | Ser cauteloso de las cantidades dadas durante el día.               | El tutor explicara el tiempo adecuado para la alimentación correcta.  |
| 5   | Sala de ordeño                                   | El correcto lavado y esterilizado de ubres.   | Explicación sobre la presión de aire en la maquina de ordeño.   | Paciencia al ordeñamiento para que el animal no contraiga la leche. | Se conocerán técnicas para evitar el estrés en el animal.   |
| 6   | Sala de ordeño                                   | Limpieza a la hora de terminar.   | Utilizar herramientas adecuadas para evitar la contaminación del producto final.                                      | Tener buena moral y ética.  | El tutor supervisara la limpieza correcta.  |
| 7   | Área de engorda                                  | Conocer los porcentajes entre grano y forraje.                                      | Conocer el tiempo en que el animal está listo para engordar.  | Responsabilidad a la hora de alimentar al animal.                   | Se tendrá cuidado al tener contacto con el animal.  |
| 8   | Área de engorda                                  | Conocer el desparasitado y vitaminado del animal.                                   | Saber de acuerdo el peso la dosis que va a requerir el animal.  | Reflejos a la hora de inyectar.                                     | El tutor le enseñara el sometimiento del animal.  |

|    |  |  |   |   |  |
|----|--|--|---|---|--|
| 9  | Área de engorda  | Verificación en el proceso duran la engorda.   | Saber mediante el excremento si el animal sufre de algún padecimiento estomacal.  | Compañerismo en el momento que el animal sufra alguna complicación estomacal. | El tutor enseñara que hacer en caso de que un animal sufra de un paro en el libro. |
| 10 | Área de engorda  | Conocer el momento exacto para llevar al rastro.   | Visualizar que el cuero del animal este restirado o planchado.  | Ser observador.   | El tutor le dará un ejemplo cuando el animal este listo para el sacrificio.        |
| 11 | Área de entrega para rastro.   | Aprenderán el pesaje y lo que es la merma de un animal.  | Se les mostrara los precios por kilo para tener una buena utilidad.   | Apoyo, iniciativa.  | El tutor explicara las temporadas altas y bajas sobre el precio de la carne.       |
| 12 | Retroalimentación y reforzamiento de los conocimientos adquiridos durante la capacitación en el centro de trabajo. | Se reflexionará, autoevaluará y mejorará lo aprendido e implementado durante los meses anteriores. | El capacitado se profundizará con los temas aprendidos, los cuales le hallan agrado y en donde haya tenido más habilidades. | El capacitados será autoevaluado por el tutor y compañeros de trabajo.        | Retroalimentación y revisión semanal de los objetivos.                             |

**III. Acreditación de los conocimientos y habilidades laborales obtenidas por la persona becaria a lo largo de la capacitación en el trabajo.**

- Marca con una X la o las forma(s) en la(s) que el Centro de Trabajo se ocupará de acreditar los conocimientos y las habilidades obtenidas por la persona becaria durante su estancia en el Centro:
- ☒ Método de acreditación obligatorio
- ☐ Método de acreditación adicional